

¡Bienvenidas familias!

Reunión anual Título I para los padres de familia del ciclo escolar 2020-2021

Escuela intermedia Parrish
9 de noviembre de 2020



Escuelas Públicas de Salem Keizer, Distrito Escolar de Oregon 24J
Nuestra visión: Todos los estudiantes se graduarán y estarán preparados para una vida exitosa.

El propósito de esta reunión es: Informar y responder las preguntas

- * Título I proporciona financiamiento federal a las escuelas para ayudar a los estudiantes de bajo rendimiento escolar o para aquellos en mayor riesgo de rezago académico.
- * Los fondos de Título I se otorgan a las escuelas según el porcentaje de estudiantes elegibles para obtener almuerzo gratuito o de costo reducido.
- * Las escuelas con un porcentaje mínimo del 40% de estudiantes elegibles cumplen con los requisitos para el programa a nivel integral escolar. Las escuelas con el 75% de estudiantes elegibles deben ser financiadas por Título I.

Distrito Escolar de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer

Durante el 2020-2021, El Distrito Escolar de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer brindará apoyo a:

- ❖ 4 escuelas de educación preescolar Título IA
- ❖ 21 escuelas de educación primaria Título IA
- ❖ 6 escuelas de educación intermedia Título IA
- ❖ 3 escuelas de educación preparatoria Título IA
- ❖ 12 escuelas de educación privada Título IA

Esto representa aproximadamente 20,600 estudiantes o el equivalente al 49% de la población estudiantil del distrito.

Para ser escuela del programa Título I:

- La escuela debe contar con un mínimo del 40% de sus estudiantes elegibles para el almuerzo gratuito o de costo reducido.
- La escuela debe recopilar y examinar los datos informativos que afectarán el rendimiento estudiantil.
- La escuela debe desarrollar un plan integral de mejora continua y examinar anualmente la eficacia del plan.
- *TODAS las escuelas Título I-A de Salem-Keizer cuentan con el programa escolar integral*



Programa Integral Escolar Título
IA de
Parrish

Parrish opera un programa escolar de Título I-A. Esto significa:

Usamos fondos de Título I-A para servir a todos los estudiantes. El propósito de estos fondos es generar altos niveles de rendimiento académico en áreas de materias básicas para todos los estudiantes, especialmente los estudiantes más necesitados. Esto se logra mediante:

- * Prácticas de instrucción de alta calidad
- * Estrategias basadas en la investigación
- * Estrategias y métodos para mejorar la calidad del personal y brindar desarrollo profesional
- * Personal adicional

Metas escolares



PARRISH MIDDLE SCHOOL

2020 - 2021 COMPREHENSIVE SCHOOL IMPROVEMENT PLAN



CULTURE

IF AT PARRISH...

Staff and students understand and meet behavior and academic expectations by....

- Building a culture of college and career readiness through AVID Schoolwide.
- Communicating to all stakeholders clear, consistent rules and expectations;
- Assessing the implementation of school-wide policies to ensure consistency by all staff members;
- Training staff and implementing the PBIS System, as well as AVID WICOR strategies through embedded instructional coaching;
- Engaging families in activities scheduled throughout the school year....

THEN...

ALL PARRISH MIDDLE SCHOOL STUDENTS WILL BE ENGAGED IN RIGOROUS INSTRUCTION AT OR ABOVE GRADE LEVEL AND WILL GRADUATE HIGH SCHOOL READY FOR COLLEGE.

LEADERSHIP

IF AT PARRISH...

We are clear in our communication and provide support structures by....

- Communicating vision for PBTl and MTSS framework.
- Continually evaluating our communication needs, including methods of communication (phone dialers, emails, website, social media, etc.);
- Providing education for our parents and community on technology available for communication;
- Monitoring the implementation and impact of our AVID site plan/Comprehensive Achievement Plan.
- Continuing to build leadership capacity in our parents, teachers, and staff....

INSTRUCTION

IF AT PARRISH...

Effective instructional practices around WICOR (specifically critical reading) are implemented across all content areas by....

- Using data driven assessments to determine instructional strategies and classroom management practices for the focus of professional development;
- Engaging in professional development to improve AVID critical reading strategies, analytical writing, and inquiry-based instruction;
- Explicitly teaching our students organizational and time-management skills using AVID binders and planners school-wide;
- Engaging in coaching cycles to improve student engagement and classroom management practices....

SYSTEMS

IF AT PARRISH...

Systems are in place to monitor, measure, and improve our students academically, socially, and emotionally by....

- Using universal screeners and progress monitoring in mathematics, reading, and social/emotional learning to meet student needs in Tier 2 academic supports.
- Meeting weekly in data teams to plan common formative assessments in order to provide students with intervention and enrichment activities.
- Continuing to utilize Positive Behavior Interventions and Supports for all students.
- Having weekly MTSS meetings to best support students with Tier 2 and 3 needs

Aspectos fundamentales del Programa Integral Escolar Título IA:



Evaluación y monitoreo

Utilizamos:

- * Evaluaciones formativas comunes desarrolladas por el equipo
- * Proyectores universales que incluyen EasyCBM, Panorama e iReady
- * Herramientas de diagnóstico
- * Notificación de los resultados de la evaluación estatal de su hijo
 - * SBAC: enviado anualmente

¡Lo necesitamos! ¿Cómo puede involucrarse?

***Parents + Teachers =
Student Success***



Oportunidades de participación para los padres de familia:

Toma de decisiones y eventos futuros

- Club de padres
- Sitio de consulta (enero - junio)
- Noches para padres
- Conferencias de otoño y primavera
- Voluntariado
- Todos los padres tienen acceso a nuestra **política de participación** de padres. Estará disponible en el sitio web de nuestra escuela. Nuestro **pacto entre la escuela** y los padres también se discutirá en el sitio web.

Este año, las cosas se verán diferentes.

Continuamente debemos explorar formas seguras y efectivas para que los padres se involucren.

Derechos de los padres según ESEA

Derecho a solicitar los títulos de los maestros

Participar en las decisiones que afectan a su estudiante

Participar en las actividades escolares



Solicitar oportunidades para reunirse regularmente con el personal para la participación de los padres

Examinar el plan Título I-A de la escuela y realizar sugerencias

Requisitos para la participación de los padres de familia Título IA

- **Normativa distrital de participación parental –**
<https://salkeiz.sharepoint.com/qam/QAMDocuments/ISS-A001-Parent%20Involvement%20Policy.pdf#search=iss%2DA001>
- **Plan escolar de participación de los padres de familia**
- **Convenio entre los padres de familia y la escuela**
- **Reunión anual para los padres de familia Título I para los estudiantes de las escuelas públicas y privadas**
- **Notificaciones a los padres de familia**

Información de contacto

- * Dustin Purnell
Administrador
purnell_dustin@salkeiz.k12.or.us
503.399.3120
- * Wendy Roberts
Coordinadora de los programas federales
roberts_wendy@salkeiz.k12.or.us
503.399.3353
- * Stephanie Nguyen
Asociado de Programas Federales
nguyen_stephanie@salkeiz.k12.or.us
503.399.3353
- * Donna Robins
Asistente administrativo de programas federales
robins_donna@salkeiz.k12.or.us
503.399.3353